

# ЦИКЛОГРАММА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ В ГРУППЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ с 3 до 5 лет

|                                                      | ПОНЕДЕЛЬНИК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ВТОРНИК                                                   | СРЕДА                                                              | ЧЕТВЕРГ                                                                 | ПЯТНИЦА                                                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 7.30-8.20                                            | 1. Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде) .<br>2.Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам<br>3.воспитание культурно – гигиенических навыков или навыков общественного поведения<br>4. самостоятельные игры детей в игровых центрах. Сюжетно – ролевые игры.<br>5. Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах.<br>6. дидактические игры по закреплению материала или подготовке к занятиям (индивидуальная работа ).<br>7. Беседы с детьми                               |                                                           |                                                                    |                                                                         |                                                          |
|                                                      | Семья, детский сад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Родная страна, родной город                               | Социально – нравственное воспитание, этикет                        | Математическое развитие                                                 | Труд взрослых. Окружающий мир                            |
|                                                      | 8. Дидактические игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                    |                                                                         |                                                          |
|                                                      | Игры экологического содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рассматривание картин, иллюстраций. Развитие связной речи | Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха.              | Игры на классификацию                                                   | Игры на развитие творческого воображения, словесные игры |
|                                                      | 9. Индивидуальная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                    |                                                                         |                                                          |
|                                                      | Индивидуальные беседы:<br>-Безопасность (1 неделя)<br>- этические беседы (2 неделя)<br>- поведение в социуме (3 неделя)<br>- КГ навыки (4 неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Развитие мелкой моторики рук<br>Познавательное развитие   | Игры на формирование цвета, величины и формы.                      | Работа над выразительностью речи (1 нед)<br>Обогащение словаря (3 нед.) | ЗКР<br>Развитие фонематического слуха (4).               |
| 8.20.-8.30<br>8.30-8.55<br>8.55-10.00<br>10.00-10.10 | 10. Построение на зарядку. Утренняя гимнастика<br>11.подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические навыки. Самообслуживание. Дежурство по столовой<br>12. Пятиминутка здоровья пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики<br>13.Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой.<br>14. Игры. Подготовка к ОД.<br>15.Второй завтрак<br>16. ОД по расписанию. Между ОД – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения. |                                                           |                                                                    |                                                                         |                                                          |
| 10.45-10.55                                          | 17. Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                    |                                                                         |                                                          |
| 10.55-12.00                                          | 18. Прогулка. Наблюдение за сезонными изменениями в природе<br>* Труд в природе, на участке<br>*Сюжетно – ролевые игры<br>*Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Подвижные игры, игры с применением УМК«Говорим по – татарски»<br>* <b>Наблюдения</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                    |                                                                         |                                                          |
|                                                      | Наблюдения за живой природой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наблюдения за неживой природой                            | Наблюдения за явлениями общественной жизни                         | Целевая прогулка. Дидактические и экологические игры                    | Наблюдения за живой природой (растения)                  |
|                                                      | • Подвижные игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                    |                                                                         |                                                          |
|                                                      | Народные игры. Спортивные игры и упражнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | П/и с прыжками<br>П/и с метанием                          | П/и на равновесие, перелазывание. На развитие координации движения | С правилами. Со стихотворным текстом                                    | П/и с бегом. Формирование пространственных отношений.    |
| 12.00-12.20<br>12.20-12.50                           | 19. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку<br>20.Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                    |                                                                         |                                                          |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.50-15.00<br>15.00-15.20<br>15.20-15.30<br><br>15.30-16.20<br>16.20-16.50 | 21. Подготовка ко сну, воздушные ванны.<br>22. Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка кОД, методическая работа.<br>23. Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, элементы точечного массажа).<br>24. Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.<br>25. Полдник. Формирование культуры еды. Полоскание рта.<br>26. <b>ОД</b><br>27. Подготовка к ужину<br>28. Ужин<br>29. Деятельность в группе. |                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
| 16.50-17.05                                                                 | Чтение русских народных сказок. Сюжетно – ролевые игры<br>Малоподвижная игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заучивание стихотворений. Сюжетно – ролевые игры. Настольно- печатные игры. Подвижная игра со словами. Вечера – развлечения | Чтение рассказов и сказок о природе. Игры – драматизации. Дидактические игры в музыкально- театральном центре | Чтение сказок народов и писателей мира. Строительно – конструктивные игры. Малоподвижная игра. Игры по сенсорике. Кружок «Весёлая математика» | Жанры малого фольклора. Труд в экологическом центре, в игровых центрах. Настольно- печатные игры. Подвижная игра со словами |
|                                                                             | 30. Индивидуальная игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|                                                                             | Конструирование из бумаги, поделки из природного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Развитие мелкой моторики                                                                                                    | Развитие психических процессов – памяти, внимания, пространственной логики                                    | Работа над выразительностью речи                                                                                                              | ЗКР Развитие фонематического слуха                                                                                          |
| 17.05-19.30                                                                 | 31. Прогулка<br>32. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.<br>33. Уход домой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |

# ЦИКЛОГРАММА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ В ГРУППЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ с 5 до 7 лет

|                                                                     | ПОНЕДЕЛЬНИК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ВТОРНИК                                                   | СРЕДА                                                                    | ЧЕТВЕРГ                                                                 | ПЯТНИЦА                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 7.30-8.20                                                           | 1. Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде) .<br>2.Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам<br>3.воспитание культурно – гигиенических навыков или навыков общественного поведения<br>4. самостоятельные игры детей в игровых центрах. Сюжетно – ролевые игры.<br>5. Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах.<br>6. дидактические игры по закреплению материала или подготовке к занятиям (индивидуальная работа) .<br>7. Беседы с детьми                                                                  |                                                           |                                                                          |                                                                         |                                                          |
|                                                                     | Семья, детский сад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Родная страна, родной город                               | Социально – нравственное воспитание, этикет                              | Математические развитие                                                 | Труд взрослых. Окружающий мир                            |
|                                                                     | 8. Дидактические игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                          |                                                                         |                                                          |
|                                                                     | Игры экологического содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рассматривание картин, иллюстраций. Развитие связной речи | Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха.                    | Игры на классификацию и сериацию                                        | Игры на развитие творческого воображения, словесные игры |
|                                                                     | 9. Индивидуальная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                          |                                                                         |                                                          |
|                                                                     | Индивидуальные беседы:<br>-Безопасность (1 неделя)<br>- этические беседы (2 неделя)<br>- поведение в социуме (3 неделя)<br>- КГ навыки (4 неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Развитие мелкой моторики рук<br>Познавательное развитие   | Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы. | Работа над выразительностью речи (1 нед)<br>Обогащение словаря (3 нед.) | ЗКР<br>Развитие фонематического слуха (4).               |
| 8.20.-8.30<br>8.30-8.50<br>8.50-10.00<br>10.00-10.10<br>10.10-10.40 | 10. Построение на зарядку, Утренняя гимнастика<br>11.подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические навыки. Самообслуживание. Дежурство по столовой<br>12. Пятиминутка здоровья пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики<br>13.Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой.<br>14. Игры. Подготовка к ОД. Формирование навыков подготовки рабочего места.<br>15.Второй завтрак<br>16. ОД по расписанию. Между ОД – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения. |                                                           |                                                                          |                                                                         |                                                          |
| 10.40-10.55                                                         | 17. Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                          |                                                                         |                                                          |
| 10.55-12.30                                                         | 18. Прогулка. Наблюдение за сезонными изменениями в природе<br>* Труд в природе, на участке<br>*Сюжетно – ролевые игры<br>*Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Подвижные игры, игры с применением УМК«Говорим по – татарски»<br>* Наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                          |                                                                         |                                                          |
|                                                                     | Наблюдения за живой природой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наблюдения за неживой природой                            | Наблюдения за явлениями общественной жизни                               | Целевая прогулка. Дидактические и экологические игры                    | Наблюдения за живой природой (растения)                  |
|                                                                     | • Подвижные игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                          |                                                                         |                                                          |
|                                                                     | Народные игры. Спортивные игры и упражнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | П/и с прыжками<br>П/и с метанием                          | П/и на равновесие, перелазывание. На развитие координации движения       | С правилами. Со стихотворным текстом                                    | П/и с бегом. Формирование пространственных отношений.    |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.30-12.40<br>12.40-13.10<br>12.45-12.55<br>12.55-15.00<br>15.00-15.30<br><br>15.30-15.40<br>15.40-16.30<br>16.30-16.50 | 19. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку<br>20. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды.<br>21. Подготовка ко сну, воздушные ванны.<br>22. Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка КОД, методическая работа.<br>23. Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, элементы точечного массажа).<br>24. Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.<br>25. Полдник. Формирование культуры еды. Полоскание рта.<br>26. ОД<br>27. Подготовка к ужину<br>28. Ужин<br>29. Деятельность в группе. |                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
| 16.50-17.10                                                                                                              | Чтение русских народных сказок. Сюжетно – ролевые игры<br>Малоподвижная игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Заучивание стихотворений.<br>Сюжетно – ролевые игры.<br>Настольно- печатные игры.<br>Подвижная игра со словами.<br>Вечера – развлечения | Чтение рассказов и сказок о природе. Игры – драматизации.<br>Дидактические игры в музыкально- театральном центре | Чтение сказок народов и писателей мира.<br>Строительно – конструктивные игры.<br>Малоподвижная игра. Игры по сенсорике. Круг «Весёлая математика» | Жанры малого фольклора.<br>Труд в экологическом центре, в игровых центрах.<br>Настольно- печатные игры.<br>Подвижная игра со словами |
| 17.10-17.30                                                                                                              | 30. Индивидуальная игра<br>Конструирование из бумаги, поделки из природного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Развитие мелкой моторики                                                                                                                | Развитие психических процессов – памяти, внимания, пространственной логики                                       | Работа над выразительностью речи                                                                                                                  | ЗКР Развитие фонематического слуха                                                                                                   |
| 17.30-19.30                                                                                                              | 31. Прогулка<br>32. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.<br>33. Уход домой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |