

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ



Подготовила воспитатель: Зубрилина Ольга Геннадьевна

МБДОУ «Льговский детский сад»

2021 г.

Цель: формирование у детей интереса к сюжетно-ролевой игре.

Задачи: способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде;

Помочь детям в создании игровой обстановки.

Закрепить представление детей о профессии «Ветеринар».

Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя тематический набор игрушек.

Обогащать и активизировать словарный запас детей, закреплять звукопроизношение: мини-зоопарк, ветеринар.

Воспитывать доброе отношение к животным, любовь к ним, заботу о них.

Воспитывать дружеские взаимопонимания в игре.



Участники проекта:

дети средней группы, воспитатель группы.



По продолжительности:

краткосрочный - 2 недели.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие



Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка.
Рассматривание альбома
«Дикие животные»
Загадывание и отгадывание загадок о диких животных.



Чтение художественной литературы о диких животных.



Изо-деятельность «Раскрась животное»



Просмотр презентации «Путешествие в зоопарк»



Физминутка Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей»



Работа по обогащению игрового опыта ребёнка
Дидактические игры
«Собери животное»
«Кто, где живёт?»



Создание предметно-развивающей игры
Изготовление атрибутов:
Крупный, мягкий блок



Вывески картинки
Игрушки-животные
Макет зоопарка



Конспект НОД (средняя группа)



Путешествие в ЗООПАРК

Цель: Формировать представление детей о животных жарких стран.

Задачи: Помочь детям в обобщении представлений о собственных органах чувств, состояний.

- Научить детей анализировать их и управлять ими.
- Воспитывать чувство товарищества и уважения друг к другу.
- Расширить объём словаря.
- Развивать диалогическую, монологическую речь.
- Воспитывать культуру поведения.
- **Материалы к занятию:** макет зоопарка, фигурки животных, дидактическая игра «Собери животного», цветные карандаши, раскраски с изображением животных жарких стран.

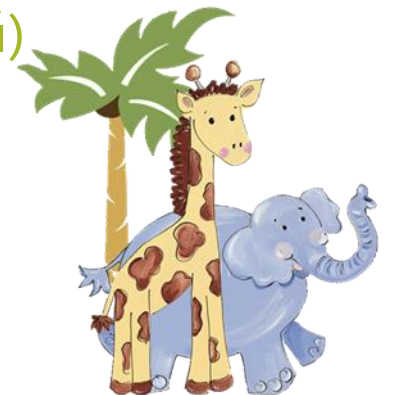


Ход занятия:

-Ребята, послушайте стихотворение-загадку:
Есть хороший добрый дом.
Поселились звери в нем
Волки, зебры и мартышки, и большие и малышки.
Чистят перышки и лапки,
Все здесь славно, все в порядке.
Всем здесь весело живется,
Как же этот дом зовется? (зоопарк)
В зоопарке жизнь кипит,
Кто-то роет, кто-то спит.
Ходят, плавают, летают,
И за нами наблюдают.



- Предлагаю вам сходить в зоопарк.
- Ребята, пока мы идём, давайте вспомним, как надо вести себя в зоопарке? (Не шуметь, животные привыкли к тишине).
- Можно подходить близко к клеткам? (ответ детей)
- Нельзя подходить близко к клеткам и протягивать туда руку. Ведь клетка-это дом для животного, и он - этот дом будет охранять.
- Можно давать животным конфеты, печенье, бананы, хлеб?(ответ детей)
- Нельзя, если животные будут есть целый день у них заболит живот.



Пришли в зоопарк.

- Ой, ребята, посмотрите: обезьянка Чика открыла все вольеры, животные выбежали из вольеров и сбились все в одну кучу.

-Как же нам им помочь?

-Может животных отправить в лес?

-В лес нельзя, эти животные не привыкли заботиться о себе сами.

-Может забрать их домой?

-Нет, эти животные хищные.

- Надо рассадить их по вольерам, в этом нам помогут карточки-символы.

Дети рассаживают животных под символами.



- Ребята, давайте проверим, правильно мы рассадили животных. (проверяем)
- Животные предлагают вам поиграть в игру «Собери фигуру животного по символу». (собрать пазлы).
- Ребята живут ли, в наших лесах животные, которых мы видим в зоопарке?
(ответ детей)
- Какие животные живут в наших лесах?(ответ детей)
- Давайте присядем на лужайке, отдохнём. (садимся на коврик).
- Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей».



Доносится плачь

- Дети откуда-то доносится плач, пойду, посмотрю. (убрать ширму)
- Ой, здесь находятся больные животные: зебра с больным ухом (простудился), утка с больным глазом (ткнула острым предметом), лев с больным носом (нюхала незнакомые жидкости), леопард с больным языком (облизывала незнакомые предметы), обезьяна с больной рукой (трогала горячее).
- Эти животные ждут помощи.
- Как называют того, кто лечит животных? (Ветеринар)



-Пока ветеринар в пути давайте расскажем животным:

-Для чего нужны глаза? (Чтобы смотреть, читать, рассматривать картинки, не падать, различать цвета.) Как надо беречь глаза?(ответ детей)

-Для чего нужны уши? (Чтобы слушать, слышать, общаться друг с другом.) Как надо беречь уши?

-Для чего нужен нос? (Чтобы дышать, нюхать, сморкаться, различать запахи, вдыхать и выдыхать воздух.) Как надо беречь нос?

-Для чего нам нужен язык? (Разговаривать, дразниться, облизывать мороженое и губы, пробовать на вкус.) Как надо беречь язык?



-Для чего нам необходимы руки? (Трогать, брать, ощущать.) Руки покрыты кожей – она очень чувствительна и многое может рассказать о предмете: он холодный или горячий; мягкий или твёрдый; тёплый или холодный; гладкий или шершавый; большой или маленький.

- Смотрите, животные грустили.

- Давайте им нарисуем друзей.(сядут за столы)

-Каких животных вы видите?(раскраски животных).

- Дети пора возвращаться в детский сад.



Итог занятия:

- Ребята, где мы побывали сегодня? (в зоопарке).
- Что мы делали с вами в зоопарке? (ответы детей)
- Вам понравилось занятие?

