

**Одобрена:
Решением педагогического совета
№1 от 30.08.2016г.**

**Утверждена:
Решением Совета МБДОУ
«Льговский детский сад»
30.08.2016г.**

**Программа развития МБДОУ «Льговский детский сад»
на 2016-2018 г.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБДОУ «Льговский детский сад»

Наименование программы.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Льговский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области на 2016-2018гг.

Статус программы.

Нормативный документ ДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.

Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа

Заказчик программы: Педагогический совет МБДОУ «Льговский детский сад».

Основания для разработки.

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 года № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»
5. Постановление Минтруда России от 21.04.1993 года № 88 «Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений»
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей,

- специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
 8. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
 9. Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
 10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
 11. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации»
 12. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
 13. Письмо Минобрнауки России от 01.10.2013 года № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов РФ»
 14. Письмо Минобрнауки России «Об организации получения образования в семейной форме» от 15 ноября 2013 года № НТ-1139/08
 15. Письмо Минобрнауки России от 27.09.2012 года № 08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДООУ»
 16. Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»
 17. Закон Рязанской области от 15.07.2010 № 74-ОЗ (ред. от 14.02.2014) «Об установлении методик распределения субвенций на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях»
 18. Постановление Правительства Рязанской области от 30.12.2013 № 485 «Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Рязанской области, а также дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области»
 19. Распоряжение Правительства Рязанской области от 23.12.2013 № 588-р «О Порядке расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Рязанской области»
 20. Распоряжение Правительства Рязанской области от 24.04.2013 № 200-р «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Рязанской области, направленные на повышение эффективности образования и науки»
 21. Приказ министерства образования Рязанской области от 10.07.2013 № 612 «О внедрении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 24.01.2014)
 22. Устав МБДОУ «Львовский детский сад».

23. Локальные акты. Положения и приказы, регламентирующие деятельность МБДОУ «Льговский детский сад»

Проектный совет (группы по проектированию программы).

Трушина Н.Ю. – заведующая, имеет первую квалификационную категорию, руководитель проектного совета.

Представители ДОУ:

- Кижяева И.Е. – старший воспитатель, первой квалификационной категории.
- Луканова Г.В. - воспитатель первой квалификационной категории.
- Сугрובה Н.В. – старшая медицинская сестра .
- Матросова Т.А.- воспитатель первой квалификационной категории.
- Сугрובה Н.В. –председатель профкома

Родительская общественность:

-Захаркина т.с. – председатель родительского комитета ДОУ

Привлеченные специалисты:

- Макарова А.С. – педагог МБОУ «Льговская СОШ.»
- Борисенко А.С. – семейный врач Льговской амбулатории

Исполнители программы: коллектив учреждения.

Назначение программы: Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Льговский детский сад» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Проблемное поле МБДОУ «Льговский детский сад» : Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: становление открытой, гибкой и доступной системы образования; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования введение ФГОС ДО.

- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
- Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

Стратегическая цель программы:

- ❖ *создание воспитательно-образовательных, развивающих, здоровьесформирующих и здоровьесберегающих условий в ДОО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.*
- ❖ *создание в детском саду системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;*
- ❖ *повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных в соответствии с ФГОС ДО.*

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни в социуме и забота о его полноценном детстве.

Детский сад с приоритетами по развитию интеллектуально-познавательной активности через использование элементов инновационных развивающих методик и технологий (игры и упражнения на развитие умственных и творческих способностей (Л.А. Венгер), развитие математических способностей детей по системе Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки» и реализацию различных индивидуальных проектов.

Тактические цели и задачи развития учреждения:

1. Сохранение качества воспитания и образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.
4. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
5. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, через обновление развивающей образовательной и предметно-пространственной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
6. Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
7. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и здоровьесберегающих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
8. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

Ожидаемые результаты:

- Стабильное функционирование учреждения .

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития;
- Разработка и реализация дифференцированных программ, для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС ДО;
- Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Обеспечение доступности дошкольного образования и ликвидации очередности в МБДОУ «Льговский детский сад» .
- Информатизация процесса образования , использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДООУ;
- Участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (спонсорские и благотворительные поступления).
- Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДООУ , благодаря проектированию и реализации комплексной оздоровительной программы «Здоровье».
- Стабильность медико-педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов.
- Повышение качества образования, обеспечения внедрения инноваций в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации программы развития МБДОУ «Льговский детский сад»
- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение технологической культуры педагогов.
- Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе

Этапы реализации программы.

Программа рассчитана на 3 года.

2016г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы и введения ФГОС ДО).

2017г. – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы).

2018г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы).

Участники программы.

- МБДОУ «Льговский детский сад»

- Львовская амбулатория
- МБОУ «Львовская СОШ»
- Сельская библиотека.
- **Система контроля за реализацией программы:** комплексная система мониторинга деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, эффективности реализации всех структурных блоков программы.

Финансовое обеспечение программы:

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и внебюджет, а также дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность МБДОУ «Львовский детский сад»).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Развитие - закономерное, позитивное изменение объекта, процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога и введение ФГОС ДО.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения принял решение о разработке Программы развития МБДОУ «Львовский детский сад» на период с 2016 по 2018 годы.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы воспитательно-образовательного процесса детского сада . в соответствии с ФГОС ДО.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена модель выпускника детского сада и

перспективная модель дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ «Льговский детский сад» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада общеразвивающего вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы.

Разработка программы развития МБДОУ «Льговский детский сад» предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ общеразвивающего вида в соответствии с ФГОС ДО, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, на оказание качественных образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности ДОУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Льговский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области.

Юридический адрес: 390509, Рязанская область, Рязанский район, с. Льгово, ул. Колхозная, д.18. Телефон: 26-17-98

Учреждение функционирует Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение функционирует с 13 октября 1975 года. В настоящее время функционируют две группы. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании.

Учредитель детского сада: Администрация муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области. **Управляющая система:** административное управление

- заведующая **Трушина Наталья Юрьевна**
оперативное управление

- главный бухгалтер – Чижова Юлия Николаевна
- старшая медсестра Сугрובה Наталья Владимировна
- завхоз Полина Анна Ивановна

Статус: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Льговский детский сад», (Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области от 16.09.2011г. №878)

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного (регистрационный №15-0439 от 19.11.2011г.) , лицензию на медицинскую деятельность – регистрационный № ФС-62-01-000463 от 10.06.2010г.

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет. В настоящее время в учреждении функционирует группы, из них: 1 группа – для детей с 3 до 5 лет, 1 группа для детей с 5-7 лет.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Льговский детский сад» в соответствии с ФГОС ДО.

Списочный состав - 52 человека с 3 до 7 лет.

Режим работы ДООУ: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации» с момента поступления до выпуска в школу.

Кадровая характеристика

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 5 человек : 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Медицинских работников – 1 человек.

Укомплектованность кадрами - 100 %.

- с высшим образованием – 4 человека;
- *со средним специальным – 1 человек*

Возраст педагогических работников МБДОУ «Искровский детский сад»

От 25-30 лет- 1 человек

От 30- 45 лет -2 человека

От 60 -65 лет -1 человека

От 65-70 лет – 1 человек

Стаж работы педагогических работников МБДОУ «Льговский детский сад»

До 5 лет – 1 человек, от 5-10 лет -2человека , от 10- 15 лет- 2 человек , от 20 лет и выше - 2человека

Клиенты детского сада: семьи, имеющие детей с 3 до 7 лет, семьи, проживающие в с.Льгово, д. Рубцово, с.Короблина, д.Вишневка.

Потребности учредителя и семей воспитанников.

• Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а именно:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
- подготовка воспитанников к обучению в школе;
- формирование основ здорового образа жизни через внедрение элементов здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализуемые в ДОУ образовательные программы.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ «Львовский детский сад», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования, а также условиями ее реализации и развития предметно-пространственной среды, с учетом психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОУ, особенностями экономико-географического положения ДОУ и социума.

Оптимизация интеллектуально-познавательной активности через использование элементов инновационных развивающих методик и технологий.

Имущественное и финансовое обеспечение.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (земельный участок, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления, общей площадью 4745 кв.м. и имуществом в соответствии с его назначением, Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 62 МД №420974, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 2 групповых помещения: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, спальная комната);
- кабинеты: кабинет заведующей ДООУ.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями ФГОС ДО, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада - цветники и игровые площадки для 2 групп, спортивная площадка.

Дошкольное образовательное учреждение **финансируется** за счет средств бюджета, помимо этого привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства .

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития МБДОУ «Льговский детский сад» на период 2016 -2018года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО и требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ;
- духовно нравственное воспитание детей;

Актуальность создания данной Программы ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны и введением ФГОС ДО. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, **проблему, стоящую перед МБДООУ «Льговский детский сад», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения с учетом введения ФГОС ДО.**

Концепция программы развития МБДООУ «Льговский детский сад»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования в соответствии с ФГОС ДО адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким

критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ «Льговский детский сад» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ «Льговский детский сад» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ «Льговский детский сад» служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в

образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Укрепление материально – технической базы МБДОУ «Льговский детский сад».

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовании, Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

- **Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:
 - Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
 - Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
 - Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей
 - Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности
- **Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- **Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:
 - Психологическое и физическое здоровье ребёнка
 - Формирование начал личности
 - **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
 - **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
 - **Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
 - **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Первый аспект Программы развития МБДОУ «Льговский детский сад» - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физической работы подробно определена в **Программе «Здоровье»**.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями разработать индивидуальные маршруты развития, а для их родителей организовать всеобуч, где наряду с педагогами будут работать специалисты: психолог, логопед, врач

Опираясь на право МБДОУ «Львовский детский сад» в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг ДОУ, обеспечивающую интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ «Львовский детский сад» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Предполагается, что **Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»** поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали ранее **главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей.** Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, беседы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного

участника, этих встреч. Актуальной для нашего ДОО остаётся проблема предшкольного развития детей мигрантов, вовлечение их родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, **цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ «Льговский детский сад» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.**

Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ «Льговский детский сад» к 2018 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОО;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО;
- дальнейшее развитие материально-технической базы ДОО для успешного освоения современных инновационных педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ «Льговский детский сад»

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы муниципального и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;

- развитие сотрудничества с другими социальными партнерами;
- налажены связи с районными методическими объединениями
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ «Льговский детский сад» более социально ориентированным.

Элементы риска развития программы МБДОУ «Льговский детский сад»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ «Льговский детский сад» может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- нехватка материальных ресурсов для полноценной реализации программы ранней профориентации .

Управление и корректировка программы осуществляется рабочей группой образовательного учреждения МБДОУ «Льговский детский сад».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующей МБДОУ «Льговский детский сад».

Основные мероприятия по реализации программы развития

Концептуальные направления	Содержательные характеристики	Периоды реализации		
		2016 г.	2017г.	2018г.
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы образования, реализующего каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения	+	+	+

	в школе.			
2. Программное обеспечение	<p>Обновление основных и парциальных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Внедрение инновационных технологий, усовершенствование «портфолио» педагогов и воспитанников</p>	+	+	+
3. Информатизация дошкольного образования	<p>Внедрение эффективных информационных технологий в воспитательно-образовательный и управленческий процесс</p>	+	+	+
4. Духовно-нравственное воспитание. Толерантность	<p>Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников.</p> <p>Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями политики государства</p>	+	+	+
5. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	<p>Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, области</p>	+	+	+

6. Здоровьесбережение	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей предметно-пространственной среды	+	+	+
8. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	+	+	+
9. Организации-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	+	+	+

Цель:

- Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ «Львовский детский сад»

- Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Львовский детский сад» требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ «Львовский детский сад» для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создать систему методического и дидактического сопровождения воспитательно-образовательного процесса для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Совершенствование нормативно – правовой базы	2016	Без финансирования	Заведующая
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО.	2016	Без финансирования	Заведующая
3	Введение новых государственных образовательных стандартов дошкольного образования	2016	Без финансирования	Заведующая, педагогические работники
4	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, как необходимый инструмент оценки работы педагога, позволяющий ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие	2016-2017	Без финансирования	Заведующая, воспитатели

	с детьми.			
5	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2016- 2018	Без финансирования	Заведующая, воспитатели
6	Составление планов взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2016-2018	Без финансирования	Заведующая
7	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2016-2018	Без финансирования	Заведующая

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса

Проект «Программное обеспечение, методики, технологии»

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Цель: обучение педагогов МБДОУ «Львовский детский сад» современным инновационным технологиям в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство .
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов в соответствии с ФГОС ДО	2016	Без финансирования	Заведующая, воспитатели
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2016-2018		Заведующая, педагоги
3	Разработка комплекта методических материалов по инновациям в системе воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	2016-2018	Без финансирования	Заведующая, педагоги
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	2016- 2018	Без финансирования	Заведующая, педагоги

Ожидаемый продукт:

Внедрение современных педагогических технологий в воспитательно-образовательный Процесс.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект « Информатизация дошкольного образования»

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования.

Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в МБДОУ «Львовский детский сад»

с применением информационных технологий.

3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Усовершенствование сети Интернет в МБДОУ «Льговский детский сад»	2016-2018	Бюджетные средства	Заведующая, главный бухгалтер
2	Усовершенствование работы группы специалистов ДОУ, занимающейся ИКТ в деятельности ДОУ	2016-2018	Без финансирования	Заведующая
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2016-2018	Без финансирования	Заведующая
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах (РИРО г.Рязань, РГУ им. С.А. Есенина) -Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2016-2018 2016-2018	Бюджетное финансирование Без финансирования	Заведующая, воспитатели
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2016-2018	Бюджетное финансирование	Заведующая
6.	Оснащение необходимым оборудованием:	2016-2018	Бюджетное финансирование, Спонсорские инвестиции	Заведующая, главный бухгалтер
7.	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2016-2018	Без финансирования	Заведующая

Ожидаемый продукт:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области

педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях в МБДОУ «Льговский детский сад» и опыте работы педагогов на страничке портала «Образование» сайта Администрации муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области.

Социальный эффект:

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах села, района, области, страны через выход в глобальный Internet .

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект « Кадровое обеспечение»

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития и ФГОС ДО.

Задачи:

1.Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).

2.Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровое обеспечение»

3.Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2016-2018	Без финансирования	Заведующая
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2016-2018	Без финансирования	Заведующая, педагоги

3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2016-2018	Без финансирования	Заведующая, педагоги
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2016-2018	Без финансирования	Заведующая
5.	Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2016-2018	Без финансирования	Заведующая
7.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2016-2018	Без финансирования	Заведующая
8.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2016-2018	Без финансирования	Заведующая

Ожидаемый продукт:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Проект «Социальное партнерство»

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- 1.Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ «Льговский детский сад» с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, материально-технического оснащения, а также семейного, патриотического воспитания;
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ «Льговская средняя общеобразовательная школа»	Экскурсии, совместные праздники мероприятия, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты и разработки совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Библиотека сЛьгово	Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
3	Льговская амбулатория	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Целевая программа «Духовно-нравственное воспитание».

Проект. Толерантность

Проблема: Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- 1.Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.
- 2.Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.

3. Создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование толерантности у воспитанников.

4. Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.

5. Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
Проведение общесадовских и участие в районных мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2016-2018	Без финансирования	педагоги
Участие в районных конкурсах творческих работ, игровых программах .	ежегодно 2016-2018	Без финансирования	педагоги
Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежегодно 2016-2018 (июнь)	Без финансирования	педагоги
День толерантности и День защиты детей	ежегодно (1 июня) 2016-2018	Без финансирования	педагоги
Проведение праздника «День знаний»	2016-2018 1 сентября	Без финансирования	педагоги
Проведение праздника «День воспитателя»	ежегодно 2016-2018 27 сентября	Без финансирования	педагоги
Участие в районном конкурсе детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников ДОУ	ежегодно 2016-2018	Без финансирования	педагоги

1	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	2016-2018	Без финансирования	педагоги
2	Разработка экскурсионных маршрутов по Рязанской области, совместно с родителями воспитанников	2016-2018	Без финансирования	педагоги
3	Формирование критериев диагностики для определения уровня развития толерантности у детей.	2016-2018	Без финансирования	, педагоги
4	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2016-2018	Без финансирования	педагоги
5	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности (родители, педагоги).	2016-2018	Без финансирования	педагоги
6	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2016-2018	Без финансирования	педагоги
	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (МБОУ «Льговская средняя школа», сельская библиотека)	2016-2018	Без финансирования	Заведующая, педагоги
	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2016-2018	Без финансирования	педагоги

Ожидаемый продукт:

Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.

Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в с.Льгово

Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

Целевая программа «Здоровье»

Проект. Здоровьесберегающие технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2016-2018	Без финансирования	Заведующая, ст.медсестра
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2016-2018	Без финансирования	Заведующая, ст.медсестра
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в	Ежегодно 2016-2018	Без финансирования	Заведующая, ст.медсестра,

	организации учебно-воспитательного процесса		я	воспитатели
4	Районный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно 2016-2018	Без финансировани я	Заведующая, ст.медсестра
5	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов	Ежегодно 2016-2018	Без финансировани я	Заведующая, ст.медсестра, воспитатели
6	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: « Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно 2016-2018	Без финансировани я	Педагоги
7	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные -психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	Ежегодно 2016-2018	Без финансировани я	Заведующая, ст.медсестра Музыкальные руководители Воспитатели
8	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	Ежегодно 2016-2018	Без финансировани я	Заведующая, ст.медсестра Музыкальные руководители воспитатели
9	Установление содержательных связей - ДОУ Рязанского района и г.Рязани для изучения передового	Ежегодно 2016-2018	Без финансировани	Заведующая,

	<p>педагогического опыта</p> <p>- кафедра дошкольной педагогики РИРОг.Рязани</p> <p>- с другими социальными партнёрами.</p>		я	
10	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	ежегодно 2016-2018	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель