

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Льговский детский сад» муниципального образования – Рязанский
муниципальный район Рязанской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Льговский детский сад»

Протокол № 3 от 29.03.2023г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Льговский детский сад»

Н.Ю.Трушина



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Льговский детский сад»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Льговский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области (МБДОУ "Льговский детский сад").
Руководитель	Наталья Юрьевна Трушина
Адрес организации	390509, Рязанская область, Рязанский район, с. Льгово, ул.Колхозная, д.18.
Телефон, факс	8 (4912) 26-17-98
Адрес электронной почты	ds.lgov@ryazangov.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	13 октября 1975 г
Лицензия	№ ЛО35-01222-62/00267356 от 19 октября 2011г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Льговский детский сад» (далее – ДДОУ) расположено в жилом районе с. Льгово вдали от производящих предприятий и торговых мест. Год ввода в эксплуатацию 13 октября 1975 года и с этого года находится на балансе учредителя. Здание детского сада построено по типовому проекту, нежилое, отдельно стоящее. Общая площадь здания 490 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 340 кв. м. Имеется АТП, который обеспечивает теплом само здание детского сада, а также

рядом расположенное образовательное учреждение - МБОУ "Льговская СШ".

Проектная наполняемость - 50 мест. Фактическая наполняемость групп в детском саду 52 человека. Количество групп – 2 разновозрастные: 3-5 лет и 5-7 лет.

Прием и отчисление детей производится в установленном законом порядке. Имеется книга приказов по воспитанникам и книга учёта движения детей.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00. С 18:00 до 19:30 - дежурный воспитатель.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических

	работников; - координации деятельности методического объединения - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- содействует организации совместных мероприятий в ДОУ; - оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории; - участвует в контроле организации питания воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Воспитательно-образовательный процесс ведётся на русском языке. Форма обучения - очная.

С 01.09.2022 года реализуется программа дополнительного образования художественной направленности "Цветные ладошки", которая рассчитана на 1 год обучения для детей 5-6 летнего возраста.

Детский сад посещают 52 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа - 24 ребенка;
- старшая разновозрастная группа - 28 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В апреле 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 10 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, на начало 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников. Контингент воспитанников социально благополучный. По национальному составу : 47 семей русские и 1 семья таджики.

Социальный статус родителей: 50% - рабочие; 28% - служащие; 21% - домохозяйки; 1% - пенсионеры.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	87,5%
Неполная с матерью	6	12,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей в ней:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	9	18,8 %
Два ребёнка	24	50 %
Три ребёнка и более	15	31,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад с целью успешной адаптации.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	87,5%
Неполная с матерью	6	12,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

С 01.09.2022 года детский сад реализует Рабочую программу воспитания с календарным планом воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью основной образовательной программы дошкольного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о Мониторинге качества образования от 10.05.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.09.2022 по 10.09.2022 проводилось анкетирование 52 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Оценка кадрового обеспечения

Всего в детском саду согласно штатному расписанию работают 24 человека.

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов (1 - старший воспитатель, 3 - воспитателя, 1 - музыкальный руководитель). Один педагог имеет высшую категорию. Два педагога имеют первую квалификационную категорию. Молодой специалист - воспитатель- соответствие занимаемой должности, будет аттестован в 2023г. Музыкальный руководитель планируется аттестация в 2024г. Средний возраст педагогических работников - 36 лет.

Курсы повышения квалификации согласно графика в 2022 году прошел 1 работник детского сада. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений Рязанского района, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада приняли участие в конкурсе дидактических игр и наглядных пособий среди работников дошкольного образования Рязанского района. Воспитатель младшей группы Гвоздева Ю.В. приняла участие в ежегодной конкурсе педагогического мастерства "Педагогический дебют", отмечена Дипломом участника в номинации "Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций" за творческий подход к работе воспитателя.

В штате сотрудников имеется медицинская сестра, которая занимается вопросами охраны здоровья воспитанников, организацией и контролем за питанием воспитанников. Ежемесячно она анализирует выполнение нормы питания детей.

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IV. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В

детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- пищеблок - 1;
- кладовка для хранения продуктов - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	52
в режиме полного дня (8-10,5 часов)		52
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	52
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-10,5-часового пребывания		52 (100%)
10,5-12-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (60%)
с высшей		1 (20%)
первой		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников.	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек	1 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализируя работу ДОУ в 2022 году на основе результатов самообследования приходим к выводу:

- успешно реализуется ФГОС ДО;
- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют требованиям реализации ФГОС ДО;
- коллектив детского сада успешно реализует задачи воспитания и обучения воспитанников.