



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану МБДОУ «Льговский детский сад»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Льговский детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ функционирует 2 разновозрастных группы: младшая группа (с 3 до 5 лет), старшая группа (с 5 до 7 лет).

Непосредственно-образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г.;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 г. № 1155.

Обучение и воспитание детей в МБДОУ «Льговский детский сад» осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ «Льговский детский сад», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2014г., разработанной на основе ФГОС ДО.

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется обязательная и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) части. Обязательная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и возможностей педагогического коллектива МБДОУ. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы, реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с занятией деятельностью по возрастным подгруппам, разработанной в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

<b>Направление</b>	<b>Вид деятельности</b>
<u>Познавательное развитие</u>	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент краеведение
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество.
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старшей группы, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся воспитателями 2 раза в неделю в группе. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в группе).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая (36 недель). Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий в младшей разновозрастной группе 15-20 минут, в старшей разновозрастной группе 25-30 мин. Перерыв между занятиями не менее 5-10 минут. В середине занятия предполагается физкультурная пауза.

Занятия вариативной части проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:

в младшей разновозрастной группе - 2

в старшей разновозрастной группе - 2 - 3

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) обязательной части плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей разновозрастной группе - 10

в старшей разновозрастной группе - 13/15

В двух разновозрастных группах проводятся дополнительные занятия по ЗОЖ, ПДД. В средней группе - по конструированию. В старшей и подготовительной группе - по народно-прикладному искусству. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов и потребностей, а также желания родителей.

## Годовой учебный календарный график

Содержание	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Адаптационный период	02.09.19-17.01.20	-	-	-
Количество возрастных групп	1	1	1	1
Начало учебного года	с 02.09.19	с 02.09.19	с 02.09.19	с 02.09.19
Период каникул	01.01.20-08.01.20	01.01.20-08.01.20	01.01.20-08.01.20	01.01.20-08.01.20
Окончание учебного года	29.05.20	29.05.20	29.05.20	29.05.20
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
1 полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
2 полугодие	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель
Летний оздоровительный период	с 01.06.20-31.08.20	с 01.06.20-31.08.20	с 01.06.20-31.08.20	с 01.06.20-31.08.20
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Виды непосредственно-организованной образовательной деятельности - <u>Инвариантная часть</u>	Количество занятий в неделю				Количество занятий в год			
	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа		Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>								
<b>1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
<b>ПОЗНАНИЕ</b>								
Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	36	36	36	36
ФЭМП	1	1	1	2	36	36	36	72
Конструктивная деятельность (конструирование)	-	-	1	1	-	-	36	36
<b>2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
<b>КОММУНИКАЦИЯ</b>								
Речевое развитие	0,5	0,5	1	1	18	18	36	36
Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5	1	1	18	18	36	36
Обучение грамоте	-	-	-	1	-	-	-	36
<b>3. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
<b>МУЗЫКА</b>	2	2	2	2	72	72	72	72
<b>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>								
Рисование	1	1	2	2	36	36	72	72
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	18	18	18	18
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	18	18	18	18
<b>4. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
<b>ФИЗКУЛЬТУРА</b>	2	2	2	2	72	72	72	72
Физкультура на свежем воздухе	1	1	1	1	36	36	36	36
<b>5. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
Труд (ручной труд)								
Социализация (этикет и ситуация общения)		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность		
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)								
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>468</b>	<b>504</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>								
ЗОЖ/ПДД	1	1	1	1	36	36	36	36
Конструирование	-	1	-	-	-	36	-	-
Народно-прикладное искусство	-	-	1	1	-	-	36	36
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>396</b>	<b>432</b>	<b>540</b>	<b>576</b>

**Циклограмма организованной образовательной деятельности  
младшая разновозрастная группа**

дни недели	организованная образовательная деятельность	3-4 года 15 минут	4-5 лет 20 минут
понедельник	1. познание. Формирование целостности картины мира 2. физическая культура	9.00-9.15	9.15-9.35
		9.45-10.00	9.45-10.05
вторник	1. художественное творчество. Лепка/аппликация 2. музыка  3. дополнительное образование. ЗОЖ/ПДД	9.00-9.15	9.15-9.35
		9.45-10.00	9.45-10.05
		16.00-16.15	16.00-16.20
Среда	1.познание. ФЭМП  2. физическая культура (на улице)	9.00-9.15	9.15-9.35
		9.45-10.00	9.45-10.05
четверг	1. художественное творчество. Рисование. 2. музыка  3. дополнительное образование. конструктив.деят./худ. труд	9.00-9.15	9.15-9.35
		9.45-10.00	9.45-10.05
		_____	16.00-16.20
пятница	1. коммуникация. Развитие речи/худ.литература 2. физическая культура	9.00-9.15	9.15-9.35
		9.45-10.00	9.45-10.05
	<b>общее количество</b>	<b>10 +1 доп.</b>	<b>10+2 доп.</b>

**Циклограмма организованной образовательной деятельности  
старшая разновозрастная группа**

дни недели	организованная образовательная деятельность	5-6 лет 25 минут	6-7 лет 30 минут
понедельник	1. познание (окружающий мир)	9.00-9.25	9.00-9.30
	2. Художественное творчество	9.40-10.05	9.40-10.10
	3. Физическая культура	10.20-10.45	10.20-10.50
вторник	1. художественное творчество (лепка/аппликация)	9.00-9.25	9.00-9.30
	2. познание (ФЭМП)	9.45-10.10	9.40-10.10
	3. музыка	10.20-10.45	10.20-10.50
среда	1. коммуникация (развитие речи, художественная литература)	9.00-9.25	9.00-9.30
	2. познание (продуктивная - конструктивная, сенсорное развитие)	9.40-10.05	9.40-10.10
	3. Физическая культура на улице	10.20-10.45	10.20-10.50
	4. Дополнительное образование	ЗОЖ /ППД 15.40-16.05	ЗОЖ/ ППД 15.40-16.10
четверг	1. художественное творчество (рисование)	9.00-9.25	9.00-9.30
	2. Обучение грам. (доп.)	-----	9.40-10.10
	3. Музыка	10.20-10.45	10.20-10.50
пятница	1. познание (ФЭМП)	-----	9.00-9.30
	2. коммуникация (художественная литература)	9.40-10.05	9.40-10.10
	3. Физическая культура на улице	10.20-10.45	10.20-10.50
	4. Доп. образование	Народно-прикладное искусство/развитие речи 15.40-16.05	Народно-прикладное искусство/развитие речи 15.40-16.10
	<b>общее количество</b>	<b>13 + 2 доп.</b>	<b>15+ 2 доп.</b>



### Режим дня младшая разновозрастная группа

Время	Содержание деятельности, виды деятельности	Характер деятельности
7.30-8.20	Прием детей	Взаимодействие с семьями. Самостоятельная деятельность детей, инд. Работа, присмотр, уход
8.20-8.30	Утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры	Совместная организованная деятельность
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Совместная деятельность в режимном моменте, присмотр, уход
9.00-10.00	Организованная образовательная деятельность	Совместная организованная деятельность
10.00-12.00	2-ой завтрак. Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание), совместная организованная деятельность (игра, наблюдение), самостоятельная деятельность детей
12.00-12.20	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность в режимном моменте (раздевание), самостоятельная деятельность детей
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед	Совместная деятельность в режимном моменте
12.50-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Совместная деятельность в режимном моменте (подготовка ко сну), присмотр и уход
15.00-15.20	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Совместная деятельность в режимном моменте

15.20-15.35	Подготовка к полднику, полдник	Совместная деятельность в режимном моменте
15.35-16.30	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
16.30-16.50	Подготовка к ужину, ужин, игры	Совместная организованная деятельность
16.50-17.20	Чтение художественной литературы, игры	Совместная деятельность в режимном моменте, самостоятельная деятельность детей
17.20-19.30	Самостоятельная деятельность. Игры Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание), самостоятельная деятельность, присмотр и уход

## Режим дня старшей разновозрастной группы

Время	Содержание деятельности, виды деятельности	Характер деятельности
7.30-8.20	Прием детей	Взаимодействие с семьями. Самостоятельная деятельность детей
8.20-8.30	Утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры	Совместная организованная деятельность
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	Совместная деятельность в режимном моменте
8.50-9.00	Игры. Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	Организованная образовательная деятельность	Совместная организованная деятельность
10.50-12.35	2-ой завтрак. Игры, подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдение, труд)	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание), совместная организованная деятельность (игра, наблюдение), самостоятельная деятельность детей
12.35-12.45	Возвращение с прогулки	Совместная деятельность в режимном моменте (раздевание), самостоятельная деятельность детей
12.45-13.15	Подготовка к обеду, обед	Совместная деятельность в режимном моменте
13.15-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Совместная деятельность в режимном моменте (подготовка ко сну)
15.00-15.20	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Совместная деятельность в режимном моменте
15.20- 15.30	Подготовка к полднику, полдник	Совместная деятельность в режимном моменте
15.30-16.20	Игры, самостоятельная и организованная образовательная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей

16.20-16.40	Чтение художественной литературы, дидактические игры	Совместная организованная деятельность
16.40-17.05	Подготовка к ужину. Ужин	Совместная деятельность в режимном моменте, самостоятельная деятельность детей
17.05-18.00	Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	Взаимодействие с семьями. Совместная деятельность в режимном моменте (одевание), самостоятельная деятельность детей, присмотр и уход

## **Циклограмма организованной образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе в летний период**

**Понедельник.**

*«Волшебный карандаш». Художественное творчество. Рисование.*

**Вторник.**

*«Доремифасолька». Музыка.*

**Среда.**

*«День здоровья».*

**Четверг.**

*«Мастерская лесовичка». Аппликация/Лепка.*

**Пятница.**

*«Читалочка».*

**Циклограмма организованной образовательной деятельности  
старшей разновозрастной группе на летний период.**

**(июнь, июль, август)**

**1 неделя:**

понедельник - день литературы  
вторник - день юного скульптора  
среда - день кино  
четверг - день сказки  
пятница - день здоровья

**2 неделя:**

понедельник - день литературы  
вторник - день загадки  
среда - день театра  
четверг - день музыки  
пятница - день юмора

**3 неделя:**

понедельник - день художника  
вторник - день юного эколога  
среда - день аппликации  
четверг - день музыки  
пятница - день конструктора

**4 неделя:**

понедельник - день кино  
вторник - день юмора  
среда - день оригами  
четверг - день художника  
пятница - день здоровья

## Учебный план младшей разновозрастной группы

### Обязательная часть

Образовательная область		Виды организованной образовательной деятельности	В неделю		В год
			количество	время	кол-во
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	45-60 мин	108
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование целостной картины мира.	1	15-20мин	36
		ФЭМП	1	15-20мин	36
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Речевое развитие /ознакомление с художественной литературой	1	15-20мин	36
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	1	15-20 мин	36
		Лепка (аппликация)	1	15-20мин	36
		Музыка	2	30-40мин	72
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>2ч30м-3ч20м</b>	<b>360</b>
<b>ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
1	ЗОЖ/ПДД (3-5 лет)		1	15 мин	36
2	Конструирование (4-5 лет)		1	20 мин	36
<b>ВСЕГО:</b>			<b>11/12</b>	<b>2ч45мин-3ч40мин</b>	<b>396/432</b>

## Учебный план старшей разновозрастной группы

Обязательная часть								
		В неделю				В год		
		количество	время	количество	время	кол-во	кол-во	
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	
1	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура	3	75-90 мин	3	75-90 мин	108	108
2	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	ФЭМП	1	25-30 мин	2	50-60 мин	36	72
		Конструктивная деятельность	1	25-30 мин	1	25-30 мин	36	36
		Формирование целостной картины мира	1	25-30 мин	1	25-30 мин	36	36
3	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Речевое развитие	1	25-30 мин	1	25-30 мин	36	36
		Ознакомление с художественной литературой	1	25-30 мин	1	25-30 мин	36	36
		Обучение грамоте	-	-	1	25-30 мин	-	36
4	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Рисование	2	50-60 мин	2	50-60 мин	72	72
		Лепка/ аппликация	1	25-30 мин	1	25-30 мин	36	36
		Музыка	2	50-60 мин	2	50-60 мин	72	72
<b>ИТОГО</b>			<b>13</b>	<b>5ч25мин-6ч30 мин</b>	<b>15</b>	<b>6ч15мин-7ч15мин</b>	<b>468</b>	<b>540</b>
<b>ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>								
1	ЗОЖ/ПДД		1	25мин	1	30мин	36	36
2	Народно-прикладное искусство		1	25мин	1	30мин	36	36
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>15</b>	<b>6ч15мин-7ч20мин</b>	<b>17</b>	<b>7ч15мин-8ч15мин</b>	<b>540</b>	<b>612</b>